

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Prot. n. 3044 vedi segnatura  
Codice CUP: J97I17000240007

Mariano del Friuli, 20/06/2018

Alle sezioni di:

**Publicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

ICROMANS.GOISS.IT

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO - TUTOR**  
per la realizzazione del progetto PON/FSE **"POTENZIAMENTO ALL'EDUCAZIONE DEL PATRIMONIO**  
**CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO"** – TITOLO **"ARTE, STORIA, CULTURA... E NOI"**.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** la nota prot. 4427 del 02/05/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico **"Potenziamento all'educazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.5A;
- Vista** la delibera del Collegio docenti n. 2 dd. 04/05/2017 del Consiglio di Istituto n. 7 dd. 22/03/2017 relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento di adesione al progetto PON in oggetto;
- Visto** la Candidatura e l'inoltro del Progetto "Arte, Storia, Cultura... e Noi", protocollato con n. 1003617 dall'ADG;
- Vista** la nota prot. 9283 dd. 10/04/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **Arte, Storia, Cultura... e Noi** – codice **10.2.5A-FSEPON-FR-2018-20** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 29.971,50;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Vista** la delibera del Dirigente n. 2949 dd. 14/06/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 29.971,50**.
- Viste** le schede dei costi per singolo modulo;
- Visto** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- Visto** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- Vista** la delibera del Collegio Docenti N. 2 del 18/05/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- Vista** la successiva nota Miur di Errata Corrigere Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

## EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa, per l'incarico di:

- a) Tutor, per singolo modulo
- b) Esperto, per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Avviso pubblico: Potenziamento all'educazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico<br>Titolo: "Arte, Storia, Cultura... e noi" |  |     |   |                 |
|--|--|-----|---|-----------------|
| N.   | Titolo modulo  | Ore | Allievi previsti                                      | Finanziato      |
| 1  | Esploriamo il territorio -<br>Mariano del Friuli           | 30  | 28 Allievi secondaria inferiore                       | <u>5.082,00</u> |
| 2  | Esploriamo il territorio -<br>Romans d'Isonzo              | 30  | 28 Allievi secondaria inferiore                       | <u>5.082,00</u> |
| 3  | Nature in local Art: Views from<br>Romans and Surroundings | 30  | 19 Allievi secondaria inferiore                       | <u>4.977,90</u> |
| 4  | Historical Walks   | 30  | 18 Allievi delle classi terze<br>secondaria inferiore | <u>4.873,80</u> |
| 5  | Arte Teatro  | 30  | 19 Allievi secondaria inferiore                       | <u>4.977,90</u> |
| 6  | Arte site specific - Land Art nel<br>parco della scuola    | 30  | 19 Allievi secondaria inferiore                       | <u>4.977,90</u> |

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:

via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)

tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto, fino a n. 60 ore. (30 + 30 esperto e/o tutor).

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### TUTOR, con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e delle competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando e responsabilizzando gli alunni in caso di assenze;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Interfacciarsi con gli esperti e gli eventuali ispettori dell'Agenzia, che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare ed interagire con l'Esperto, per il monitoraggio, la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte;
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo formativo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema la scheda (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - metodologie, strumenti, luoghi;
- Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### ESPERTO, con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Tutor per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, e ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti per la selezione degli esperti / tutor, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2 (per specifico modulo).

## Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal **15 settembre 2018** e dovranno essere completati **entro 30 maggio 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singolo modulo in relazione ai curriculum degli inclusi.

## Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione (una per figura professionale); All. 2 – scheda di autovalutazione (uno per ogni modulo)**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [ICROMANS.GOISS.IT](http://ICROMANS.GOISS.IT), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [GOIC801002@pec.istruzione.it](mailto:GOIC801002@pec.istruzione.it).

Va compilata una istanza di partecipazione per ogni figura professionale richiesta (esperto o tutor) ed una scheda di autovalutazione per ogni modulo alla cui selezione si chiede di partecipare.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 28/06/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione, o sull'oggetto della email, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure **ESPERTI - Progetto PON/FSE "Potenziamento all'educazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"** – Titolo: **Arte, Storia, Cultura... e Noi**".

Si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto, fino a n. 60 ore, (30 + 30 esperto e/o tutor)

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio con riferimento alla Griglia Valutazione Titoli dei singoli moduli

E deve essere corredata da:

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
- Inserire la documentazione ed i materiali prodotti nell'ambito del corso formativo nella sezione dedicata sul sito istituzionale della scuola, diffondere le attività svolte alle famiglie e alle istituzioni del territorio

**Non sono ammessi curricoli scritti a mano.**

## Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per Modulo.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel **modello di autovalutazione (Allegato 2)**.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola ICROMANS.GOISS.IT, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola ICROMANS.GOISS.IT, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro tre giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio del Sorteggio.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACCOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario<br>Lordo omnicomprensivo |
|----------------------|-----|--|
| Tutor                | 30  | € 30,00                                  |
| Esperto              | 30  | € 70,00                                  |

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Claudio Riavis**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **ICROMANS.GOISS.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico  
dott. Claudio Riavis

Firma autografa sostituita dall'indicazione a mezzo  
stampa (ai sensi art.3, c.2, D.Lgs. 12/02/93, n.39)

Responsabile dell'istruttoria:EB

Avviso\_selezione\_esperti\_tutor\_interno.doc

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Allegato 1 - Istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**del ISTITUTO COMPRENSIVO CELSO MACOR DI ROMANS D'ISONZO**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR – ESPERTO "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "POTENZIAMENTO ALL'EDUCAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO". Progetto autorizzato con nota prot. 9283 dd. 10/04/2018 dal MIUR - dal titolo "ARTE, STORIA, CULTURA... E NOI" – codice 10.2.5A-FSEPON-FR-2018-20 - importo finanziato pari a Euro 29.971.50; II/La sottoscritto/a**

|                  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
|------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|
| COGNOME          |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
| NOME             |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
| CODICE FISCALE   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
| DATA DI NASCITA  |  |  | / |  |  | / |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
| LUOGO DI NASCITA |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
| PROVINCIA        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
| COMUNE DI RES.   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
| PROVINCIA        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
| VIA/PIAZZA/CORSO |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  | N. |  |  |  |
| CAP              |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
| TELEFONO         |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
| E-MAIL           |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

per le attività del PON FSE dal titolo "ARTE, STORIA, CULTURA... E NOI" – codice 10.2.5A-FSEPON-FR-2018-20  
nel/i seguente/i Modulo/i:

|                          | <b>Titolo modulo e Attività</b>                         |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Esploriamo il territorio - Mariano del Friuli           |
| <input type="checkbox"/> | Esploriamo il territorio - Romans d'Isonzo              |
| <input type="checkbox"/> | Nature in local Art: Views from Romans and Surroundings |
| <input type="checkbox"/> | Historical Walks  |
| <input type="checkbox"/> | Arte Teatro   |
| <input type="checkbox"/> | Arte site specific - Land Art nel parco della scuola    |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

## DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali eventualmente previsti dal presente avviso, per i diversi moduli;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.



# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

## Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

## Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

## Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- altro domicilio: \_\_\_\_\_
- Indirizzo mail: \_\_\_\_\_

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:

via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (CO)

tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

## AUTORIZZA

L'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO CELSO MACOR DI ROMANS D'ISONZO al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

## Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-FR-2018-20

Titolo progetto: "Arte, Storia, Cultura... e Noi"

## MODULO 1: ESPLORIAMO IL TERRITORIO - MARIANO DEL FRIULI

Il modulo si articola in una fase preliminare laboratoriale nella quale vengono proposti agli allievi i luoghi di interesse artistico, paesaggistico, ambientale, storico-culturale che siano localizzati nel territorio di riferimento delle scuole secondarie di I grado di Mariano e Romans, che offrano spunti e collegamenti in attinenza con gli argomenti trattati in orario curricolare e siano possibilmente raggiungibili a piedi o in bicicletta (alcune ipotesi di lavoro: il sito archeologico di Aquileia; le cittadine di Cividale, Palmanova o Gradisca d'Isonzo; la città di Gorizia; il monte San Michele; il fiume Isonzo). In questa prima fase gli allievi vengono guidati nella ricerca di informazioni sui luoghi da visitare attraverso la consultazione di fonti cartacee e web e nella organizzazione della visita sul territorio.

Nella seconda fase si svolgono le visite sul territorio. I luoghi vengono raggiunti possibilmente a piedi o in bicicletta (secondo l'organizzazione concordata nella fase di progettazione in classe) e si procede alla loro esplorazione e alla documentazione delle attività condotte.

Durante le uscite gli allievi non saranno visitatori e ascoltatori passivi ma saranno impegnati in prima persona nel fornire spiegazioni ai compagni cooperando con i docenti o con le guide, nel documentare con disegni, foto, riprese video quanto osservato e, ove possibile considerata l'età dei partecipanti, nel compiere piccoli lavori di manutenzione e pulizia.

In una terza fase, che si svolgerà nuovamente a scuola, gli allievi vengono guidati nella selezione dei materiali di documentazione raccolti durante le uscite e nella costruzione di documenti, anche in formato digitale, di presentazione dei luoghi visitati e dell'attività condotta.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Griglia valutazione Tutor / Esperto Modulo 1: ESPLORIAMO IL TERRITORIO - MARIANO DEL FRIULI

|  | Tabella di valutazione   | Punteggio  | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|--|--|--|----------------------------|--------------------------|
|  | Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado   | Punti 3 per ogni titolo (massimo di punti 6)   |                            |                          |
|  | Laurea magistrale – specialistica in discipline attinenti l'attività da svolgere:<br>Arte - Scienze – Lettere, Storia<br><br>Altra laurea magistrale – specialistica | Punteggio per laurea attinente:<br>Punti 10 per votazione fino a 100<br>Punti 14 per votazione 101 a 109<br>Punti 18 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode<br><br>Il punteggio per altra laurea magistrale non attinente viene diviso per due |                            |                          |
|  | Laurea triennale in discipline attinenti l'attività da svolgere:<br>Arte - Scienze – Lettere, Storia<br><br>Altra laurea triennale                                   | Punteggio per laurea attinente:<br>Punti 8 per votazione fino a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 109<br>Punti 14 per votazione uguale a 110<br>Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode<br><br>Il punteggio per altra laurea triennale non attinente viene diviso per due   |                            |                          |
|  | Dottorati di ricerca, Master di primo e secondo livello, Corsi di perfezionamento post-laurea - congruenti con la tematica del modulo formativo                      | Punti 4 a dottorato<br>Punti 2 per ogni master<br>Punti 2 per ogni Corso di perfezionamento<br>Fino ad un massimo di 12 punti  |                            |                          |
|  | Certificazioni informatiche (Es. ECDL – EIPASS-PEKIT ...)  | Punti 4  |                            |                          |
|  | Attestati di corsi su Metodologie didattiche innovative  | Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti  |                            |                          |
|  | Esperienze di docenza di Storia, Ambiente ed Arte del territorio   | Punti 4 per ogni esperienza seminario corso di almeno 6 ore fino ad un massimo di 16 punti   |                            |                          |
|  | Esperienze come Guida di comitive extrascolastiche sul territorio regionale  | Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti   |                            |                          |
|  | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Coordinamento PON FSE   | Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti  |                            |                          |
|  |  | <b>Totali</b>  |                            |                          |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

## Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-FR-2018-20

Titolo progetto: "Arte, Storia, Cultura... e Noi"

## MODULO 2: ESPLORIAMO IL TERRITORIO – ROMANS D'ISONZO

Il modulo si articola in una fase preliminare laboratoriale nella quale vengono proposti agli allievi i luoghi di interesse artistico, paesaggistico, ambientale, storico-culturale che siano localizzati nel territorio di riferimento delle scuole secondarie di I grado di Mariano e Romans, che offrano spunti e collegamenti in attinenza con gli argomenti trattati in orario curricolare e siano possibilmente raggiungibili a piedi o in bicicletta (alcune ipotesi di lavoro: il sito archeologico di Aquileia; le cittadine di Cividale, Palmanova o Gradisca d'Isonzo; la città di Gorizia; il monte San Michele; il fiume Isonzo). In questa prima fase gli allievi vengono guidati nella ricerca di informazioni sui luoghi da visitare attraverso la consultazione di fonti cartacee e web e nella organizzazione della visita sul territorio.

Nella seconda fase si svolgono le visite sul territorio. I luoghi vengono raggiunti possibilmente a piedi o in bicicletta (secondo l'organizzazione concordata nella fase di progettazione in classe) e si procede alla loro esplorazione e alla documentazione delle attività condotte.

Durante le uscite gli allievi non saranno visitatori e ascoltatori passivi ma saranno impegnati in prima persona nel fornire spiegazioni ai compagni cooperando con i docenti o con le guide, nel documentare con disegni, foto, riprese video quanto osservato e, ove possibile considerata l'età dei partecipanti, nel compiere piccoli lavori di manutenzione e pulizia.

In una terza fase, che si svolgerà nuovamente a scuola, gli allievi vengono guidati nella selezione dei materiali di documentazione raccolti durante le uscite e nella costruzione di documenti, anche in formato digitale, di presentazione dei luoghi visitati e dell'attività condotta.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Griglia valutazione TUTOR / ESPERTO Modulo 2: ESPLORIAMO IL TERRITORIO - ROMANS D'ISONZO

|  | Tabella di valutazione  | Punteggio   | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|--|---|---|----------------------------|--------------------------|
|  | Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado  | Punti 3 per ogni titolo, massimo di punti 6   |                            |                          |
|  | Laurea magistrale – specialistica in discipline attinenti l'attività da svolgere:<br>Arte - Scienze – Lettere, Storia                           | Punteggio per laurea attinente:<br>Punti 10 per votazione fino a 100<br>Punti 14 per votazione 101 a 109<br>Punti 18 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode |                            |                          |
|  | Altra laurea magistrale – specialistica   | Il punteggio per altra laurea magistrale non attinente viene diviso per due   |                            |                          |
|  | Laurea triennale in discipline attinenti l'attività da svolgere:<br>Arte - Scienze – Lettere, Storia  | Punteggio per laurea attinente:<br>Punti 8 per votazione fino a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 109<br>Punti 14 per votazione uguale a 110<br>Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode  |                            |                          |
|  | Altra laurea triennale  | Il punteggio per altra laurea triennale non attinente viene diviso per due  |                            |                          |
|  | Dottorati di ricerca, Master di primo e secondo livello, Corsi di perfezionamento post-laurea - congruenti con la tematica del modulo formativo | Punti 4 a dottorato<br>Punti 2 per ogni master<br>Punti 2 per ogni Corso di perfezionamento<br>Fino ad un massimo di 12 punti   |                            |                          |
|  | Certificazioni informatiche (Es. ECDL – EIPASS-PEKIT ...)   | Punti 4   |                            |                          |
|  | Attestati di corsi su Metodologie didattiche innovative   | Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
|  | Esperienze di docenza di Storia, Ambiente ed Arte del territorio  | Punti 4 per ogni esperienza seminario corso di almeno 6 ore fino ad un massimo di 16 punti  |                            |                          |
|  | Esperienze come Guida di comitive extrascolastiche sul territorio regionale   | Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti  |                            |                          |
|  | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Coordinamento PON FSE  | Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
|  |   | <b>Totali</b>   |                            |                          |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:

via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)

tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

## Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-FR-2018-20

Titolo progetto: "Arte, Storia, Cultura... e Noi"

## MODULO 3: NATURE IN LOCAL ART: VIEWS FROM ROMANS AND SURROUNDINGS

La raffigurazione di elementi naturali nella pittura, e in particolare di immagini collegate al genere della natura morta, al mondo vegetale e a quello animale, si ritrova già nelle manifestazioni artistiche più antiche. In epoca romana questo genere di pittura veniva generalmente realizzata sulle pareti della casa, era realistica e riproduceva composizioni di frutta, cibi di varia natura, animali, stoviglie. Tipici sono anche i mosaici pavimentali che raffigurano i resti alimentari di un banchetto. Nell'arte religiosa si incontrano numerosi esempi di soggetti collegati al cibo e ai convivi, e in senso più ampio al mondo vegetale ed animale. L'obiettivo principale del modulo "La natura nell'arte locale" è quello di individuare esempi di tali soggetti sul territorio circostante e analizzare il rapporto esistente fra gli elementi naturali e il patrimonio artistico locale. Nello specifico, il modulo vuole promuovere negli allievi/e l'acquisizione di una maggiore e più diretta conoscenza del proprio territorio e delle sue ricchezze, attraverso un approccio diacronico finalizzato ad approfondire gusti, tradizioni, usi e costumi, abitudini culinarie e quant'altro del passato, quali spaccati della vita quotidiana di un dato periodo.

La maggior parte degli interventi formativi sarà condotta prevalentemente in lingua inglese secondo la metodologia CLIL, basata su un apprendimento integrato di lingua e contenuti. L'attività sarà centrata sull'allievo/a che sarà stimolato ad assumere un ruolo attivo e propositivo nel processo di apprendimento. L'approccio metodologico favorisce la motivazione all'apprendimento e aumenta le abilità comunicative grazie all'utilizzo della lingua straniera in contesti diversi da quelli utilizzati normalmente.

Per la particolare natura dello stesso, strutturata principalmente su laboratori del fare, si favorirà l'inclusione di quegli allievi/e che incontrano maggiori difficoltà negli ambienti di apprendimento più tradizionali, cioè ragazzi/e certificati, BES/DSA, e/o con disturbi dell'attenzione.

Inoltre, la modalità di conduzione CLIL rappresenta una concreta opportunità di praticare la lingua inglese in modo attivo, valorizzando di conseguenza gli allievi/e più propositivi e motivati.

**TITOLO D'ACCESSO PER ESPERTO:**

**MADRE LINGUA**

**OPPURE**

**LAUREA MAGISTRALE e/o SPECIALISTICA IN LINGUA INGLESE (OGGETTO DELLA TESI DI LAUREA)**

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACCOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Griglia valutazione ESPERTO/TUTOR Modulo 3: NATURE IN LOCAL ART: VIEWS FROM ROMANS AND SURROUNDINGS

| Tabella di valutazione  | Punteggio   | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---|---|----------------------------|--------------------------|
| Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado  | Punti 3   |                            |                          |
| <b>Titolo d'accesso per ESPERTO:</b><br><b>Madre Lingua oppure</b><br><b>Laurea magistrale – specialistica in Lingua Inglese (oggetto della tesi di laurea)</b> | Punteggio per laurea in lingua Inglese:<br>Punti 12 per votazione fino a 100<br>Punti 18 per votazione 101 a 109<br>Punti 24 per votazione da 106 a 110<br>Punti 30 per votazione uguale a 110 e lode |                            |                          |
| Altra laurea magistrale – specialistica attinente alle attività da svolgere Arte - Scienze – Lettere  | Il punteggio per altra laurea magistrale attinente viene calcolato (x 2/3)  |                            |                          |
| Altra Laurea magistrale – specialistica non attinente alle attività da svolgere   | Punti 5   |                            |                          |
| Laurea triennale in Lingua Inglese  | Punteggio per laurea attinente:<br>Punti 9 per votazione fino a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 109<br>Punti 15 per votazione uguale a 110<br>Punti 18 per votazione uguale a 110 e lode          |                            |                          |
| Altra laurea triennale in discipline attinenti l'attività da svolgere: Arte - Scienze - Lettere   | Il punteggio per altra laurea triennale attinente viene calcolato (x 2/3)   |                            |                          |
| Altra laurea triennale non attinente alle attività da svolgere  | Punti 3   |                            |                          |
| Dottorati di ricerca, Master di primo e secondo livello, Corsi di perfezionamento post-laurea - congruenti con la tematica del modulo formativo                 | Punti 2 a dottorato<br>Punti 1 per ogni master<br>Punti 1 per ogni Corso di perfezionamento<br>Fino ad un massimo di 4 punti  |                            |                          |
| Certificazioni informatiche (Es. ECDL – EIPASS....)   | Punti 2   |                            |                          |
| Specializzazione per il sostegno  | Punti 6   |                            |                          |
| Altri Attestati di corsi su Metodologie CLIL, e/o concernenti metodologie didattiche innovative   | Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti   |                            |                          |
| Attestati di corsi su Metodologie di inclusione di alunni H, DSA, BES   | Punti 3 per ogni certificazione fino ad un massimo di 9 punti   |                            |                          |
| Esperienza di insegnamento in gruppi con allievi DSA e/o H  | Punti 2 per ogni a.s. o progetto di almeno 20 ore, fino ad un massimo di 6 punti  |                            |                          |
| Esperienze di docenza di Storia Ambiente ed Arte del territorio   | Punti 2 per ogni esperienza seminario corso di almeno 6 ore fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Coordinamento PON FSE  | Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| <b>Totali</b>   |   |                            |                          |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



# **ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo**

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **Allegato 2 - Scheda di autovalutazione**

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-FR-2018-20

Titolo progetto: "Arte, Storia, Cultura... e Noi"

## **MODULO 4: HISTORICAL WALKS**

Creazione di una presentazione o video-documentario sul tema della Grande Guerra attraverso:

- ricerca di informazioni su Internet
- ricerca e selezione di immagini e video anche tratti dalla gita sul Monte San Michele, che le classi terze effettuano solitamente nei primi mesi di scuola
- realizzazione didascalie e commento in lingua inglese

**TITOLO D'ACCESSO PER ESPERTO:**

**LAUREA MAGISTRALE e/o SPECIALISTICA IN LINGUA INGLESE (OGGETTO DELLA TESI DI LAUREA)**

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACCOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Griglia valutazione ESPERTO/TUTOR Modulo 4: HISTORICAL WALKS

|  | Tabella di valutazione   | Punteggio  | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|--|--|--|----------------------------|--------------------------|
|  | Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado   | Punti 3 per ogni titolo, massimo di punti 6  |                            |                          |
|  | <b>Titolo d'accesso per ESPERTO:</b><br><b>Laurea magistrale – specialistica in Lingua Inglese (oggetto della tesi di laurea)</b><br><br>Laurea magistrale – specialistica attinente alle attività da svolgere Storia (Lettere)<br><br>Altra Laurea magistrale – specialistica non attinente alle attività da svolgere | Punteggio per laurea attinente:<br>Punti 12 per votazione fino a 100<br>Punti 18 per votazione 101 a 109<br>Punti 24 per votazione da 106 a 110<br>Punti 30 per votazione uguale a 110 e lode<br><br>Il punteggio per altra laurea magistrale attinente viene calcolato (x 2/3)<br><br>Punti 5 |                            |                          |
|  | Laurea triennale in Lingua Inglese<br><br>Altra laurea triennale in discipline attinenti l'attività da svolgere: Storia (Lettere)<br><br>Altra laurea triennale non attinente alle attività da svolgere  | Punteggio per laurea attinente:<br>Punti 9 per votazione fino a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 109<br>Punti 15 per votazione uguale a 110<br>Punti 18 per votazione uguale a 110 e lode<br><br>Il punteggio per altra laurea triennale attinente viene calcolato (x 2/3)<br><br>Punti 3   |                            |                          |
|  | Dottorati di ricerca, Master di primo e secondo livello, Corsi di perfezionamento post-laurea - congruenti con la tematica del modulo formativo  | Punti 2 a dottorato<br>Punti 1 per ogni master<br>Punti 1 per ogni Corso di perfezionamento<br>Fino ad un massimo di 4 punti   |                            |                          |
|  | Certificazioni informatiche (Es. ECDL – EIPASS...)   | Punti 2  |                            |                          |
|  | Altri Attestati di corsi su Metodologie didattiche innovative  | Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti  |                            |                          |
|  | Attestati di corsi su Metodologie CLIL   | Punti n.4 per ogni certificazione fino ad un massimo di 12 punti   |                            |                          |
|  | Esperienze di docenza di Storia Ambiente ed Arte del territorio  | Punti 4 per ogni esperienza seminario corso di almeno 6 ore fino ad un massimo di 12 punti   |                            |                          |
|  | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Coordinamento PON FSE   | Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti  |                            |                          |
|  |  | <b>Totali</b>  |                            |                          |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:

via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)

tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-FR-2018-20

Titolo progetto: "Arte, Storia, Cultura... e Noi "

## MODULO 5: ARTE E TEATRO

Il modulo avrà una durata di 30 ore complessive, suddivise in 15 incontri di 2 ore ciascuno, e sarà rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria.

Il modulo si articola in 3 fasi che non necessariamente hanno uno svolgimento temporale consequenziale:

- propedeutica: giochi di ruolo, voce, gesto, movimento, corpo, improvvisazione, spazio, coralità;
- ideativa: improvvisazioni individuali e/o in gruppo a tema;
- produttiva: scrittura creativa, costruzione e realizzazione scenica, scelta delle musiche, video e altri materiali ausiliari.

Finalità: favorire l'apertura di un canale comunicativo che permetta agli allievi/e di manifestare le loro esperienze, attraverso l'espressione (voce e corpo) e il contatto con l'arte (la postura, il gesto, il movimento, la musica), e di relazionarsi con la storia culturale/sociale contemporanea e personale legata alla propria esperienza.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Griglia valutazione Tutor / Esperto Modulo 5: ARTE E TEATRO

|  | Tabella di valutazione  | Punteggio  | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|--|---|--|----------------------------|--------------------------|
|  | Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado  | Punti 3 per ogni titolo (massimo di punti 6)   |                            |                          |
|  | Laurea magistrale – specialistica in discipline attinenti l'attività da svolgere:<br>Arte - Lettere (Storia, Spettacolo ...)<br><br>Altra laurea magistrale – specialistica | Punteggio per laurea attinente:<br>Punti 10 per votazione fino a 100<br>Punti 14 per votazione 101 a 109<br>Punti 18 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode<br><br>Il punteggio per altra laurea magistrale non attinente viene diviso per due |                            |                          |
|  | Laurea triennale in discipline attinenti l'attività da svolgere:<br>Arte - Lettere (Storia, Spettacolo, Dams, ...)<br><br>Altra laurea triennale                            | Punteggio per laurea attinente:<br>Punti 8 per votazione fino a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 109<br>Punti 14 per votazione uguale a 110<br>Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode<br><br>Il punteggio per altra laurea triennale non attinente viene diviso per due   |                            |                          |
|  | Dottorati di ricerca, Master di primo e secondo livello, Corsi di perfezionamento post-laurea - congruenti con la tematica del modulo formativo                             | Punti 4 a dottorato<br>Punti 2 per ogni master<br>Punti 2 per ogni Corso di perfezionamento<br>Fino ad un massimo di 12 punti  |                            |                          |
|  | Certificazioni informatiche (Es. ECDL – EIPASS...)  | Punti 4  |                            |                          |
|  | Attestati di corsi su Metodologie didattiche innovative   | Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti  |                            |                          |
|  | Esperienze di conduzione di Laboratori teatrali in ambito scolastico  | Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti   |                            |                          |
|  | Esperienze di organizzazione e conduzione di eventi teatrali in ambito extra scolastico   | Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti   |                            |                          |
|  | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Coordinamento PON FSE  | Punti 3 fino ad un massimo di 9 punti  |                            |                          |
|  |   | <b>Totali</b>  |                            |                          |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:

via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)

tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it

**pon**  
2014-2020



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **Allegato 2 - Scheda di autovalutazione**

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-FR-2018-20

Titolo progetto: "Arte, Storia, Cultura... e Noi "

## **MODULO 6 : ARTE SITE SPECIFIC - LAND ART nel parco della scuola.**

Il laboratorio avrà cadenza settimanale, pomeridiana, di 2h alla volta, e sarà rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria.

L'arte contemporanea rappresenta una dimensione che difficilmente si riesce a trattare a scuola, sia per la vastità dell'argomento ancora inafferrabile e poco catalogabile, sia per l'esiguità del tempo da dedicare all'insegnamento dell'arte.

Eppure i pochi cenni che si riescono a fare, risultano di grande attrattiva per i ragazzi, tanto da generare spesso, per lo meno in un parte di essi, un certo entusiasmo ed un desiderio di sperimentazione per forme di rappresentazione insolite e sorprendenti. Una di queste è l'installazione, o opera site specific, ovvero creata appositamente per un luogo e quindi in armonia con esso sia da un punto di vista formale che di contenuto.

L'allestimento può essere effimero, può cioè risolversi in una performance in cui è necessario esserci ed assistervi o può essere realizzato con materiali deperibili; oppure può essere duraturo, pensato per resistere nel tempo e di conseguenza subire un degrado che fa parte della vita stessa dell'opera o rimanerne per quanto possibile immune, sopperendo ai danni causati dagli agenti atmosferici con una continua cura e restauro.

La soluzione che potrebbe andare bene per un laboratorio scolastico prevede la realizzazione dell'opera con materiali semplici, di facile reperimento ed installazione. Meglio se naturali, legno, sassi, terra, sabbia, ecc.. così da non creare problemi di conservazione e restauro, in quanto il degrado che subiranno li restituirà poco a poco all'ambiente da cui provengono. La scuola è infatti immersa in un bel parco, luogo ideale per sperimentare un laboratorio artistico a cielo aperto.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "CELSO MACOR" di Romans d'Isonzo

Sede legale:  
via Roma, 9 - 34070 - Mariano del Friuli (GO)  
tel 0481.69196 - e-mail: goic801002@istruzione.it



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

## Griglia valutazione Tutor / Esperto Modulo 6: ARTE SITE SPECIFIC - LAND ART nel parco della scuola.

|  | Tabella di valutazione  | Punteggio  | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|--|---|--|----------------------------|--------------------------|
|  | Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado  | Punti 3 per ogni titolo (massimo di punti 6)   |                            |                          |
|  | Laurea magistrale – specialistica in discipline attinenti l'attività da svolgere:<br>Arte<br><br>Altra laurea magistrale – specialistica        | Punteggio per laurea attinente:<br>Punti 10 per votazione fino a 100<br>Punti 14 per votazione 101 a 109<br>Punti 18 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode<br><br>Il punteggio per altra laurea magistrale non attinente viene diviso per due |                            |                          |
|  | Laurea triennale in discipline attinenti l'attività da svolgere:<br>Arte<br><br>Altra laurea triennale  | Punteggio per laurea attinente:<br>Punti 8 per votazione fino a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 109<br>Punti 14 per votazione uguale a 110<br>Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode<br><br>Il punteggio per altra laurea triennale non attinente viene diviso per due   |                            |                          |
|  | Dottorati di ricerca, Master di primo e secondo livello, Corsi di perfezionamento post-laurea - congruenti con la tematica del modulo formativo | Punti 4 a dottorato<br>Punti 2 per ogni master<br>Punti 2 per ogni Corso<br>fino ad un massimo di 8 punti  |                            |                          |
|  | Altri Corsi congruenti con la tematica del modulo formativo   | Punti 2 per ogni Corso<br>fino ad un massimo di 6 punti  |                            |                          |
|  | Certificazioni informatiche (Es. ECDL – EIPASS...)  | Punti 5  |                            |                          |
|  | Attestati di corsi su Metodologie didattiche innovative   | Punti n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti  |                            |                          |
|  | Esperienze di conduzione di laboratori artistici in ambito extra scolastico   | Punti 3 per ogni esperienza fino ad un massimo di 12 punti   |                            |                          |
|  | Esperienze di produzione di opere artistiche con materiali naturali   | Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti   |                            |                          |
|  | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/Coordinamento PON FSE  | Punti 3 fino ad un massimo di 6 punti  |                            |                          |
|  |   | <b>Totali</b>  |                            |                          |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CELSO MACOR" DI ROMANS  
D'ISONZO**

Protocollo numero: **3044 / 2018**

Data registrazione: **20/06/2018**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Selezione Esperti Tutor interno PON FSE Arte Storia Cultura .pdf**

IPA/AOO: **istsc\_goic801002**

Oggetto: **Avviso Selezione Esperto / Tutor interno PON FSE Arte Storia Cultura**

Destinatario:

**Albo Istituto**

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

**1366 - PROGETTO PON 5 PATRIMONIO CULTURALE**

Titolo: **3 - RISORSE UMANE**

Classe: **2 - Gestione del personale**

Sottoclasse: **b - Incarichi e supplenze**

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**